

ترم: دوم

رشته و مقطع تحصیلی: علوم تشریحی - کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پزشکی
درس پیش نیاز: بافت شناسی عمومی، جنین شناسی عمومی
شماره تماس دانشکده: ۰۴۱ - ۳۳۳۴۲۰۸۶

نام و کد درس: علوم تشریح اندام (۱۴)
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری (۱/۵) و عملی (۰/۵) واحد
مدرس: دکتر حمید طایفی - دکتر عباس مجدی

جلسه اول - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

- ۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباطها
- ۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها
- ۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه
- ۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی
- ۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی
- ۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

کوتیز و امتحان پایان ترم	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کداور	دو ساعت	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شناختی تگرشی	انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با استخوان‌های کلاویکل، اسکاپولا و هومروس آشنا شده و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان‌ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.

جلسه دوم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با استخوان‌های ساعد و دست آشنا شده و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک را به همراه اتصالات عضلانی، لیگامان‌ها و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن استخوان و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)
---	-----------------	---	--------------------------------------	---	---------	--	---

جلسه سوم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	کوئیز و امتحان پایان ترم

	(powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کداور		سالن تشریح		مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شناختی نگرشی	با جدارهای آگزبال آشنا شده و اهمیت عضلات جدارهای آگزبال و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.
--	--	--	------------	--	---	-----------------	---

جلسه چهارم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با محتویات آگزبال، عروق و اعصاب حفره آگزبال آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را	شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن استخوان، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation-	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

	فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور				استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور		بشناسد.
--	---	--	--	--	---	--	---------

جلسه پنجم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation-	کوئیز و امتحان پایان ترم

با عضلات بازو، اتصالات و عصب‌گیری عضلات، عروق و اعصاب بازو و همچنین محدوده و محتویات حفره کوئیتال آشنا شده و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه			فیلم کوتاه) و وایت‌برد، مولاژ و کداور
--	-----------------	---	--	--	---

جلسه ششم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:		۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه)	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا شود و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.	شناختی نگرشی	پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور			و وایت بوردها، مولاژ و کاداور
--	-----------------	--	--	--	----------------------------------

جلسه هفتم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهرهها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتواند:		سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر -	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation-)	کوئیز و امتحان پایان ترم

	فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور				پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شناختی نگرشی	با عضلات قدام ساعد و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا شود و کاربرد بالینی آنها را بشناسد.
--	---	--	--	--	---	-----------------	---

جلسه هشتم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته‌های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان‌های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباط‌ها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب‌گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربرد، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره‌ها

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با عروق و اعصاب خلف ساعد و آناتومی دست آشنا شده و اهمیت یافته‌های سطحی و	شناختی نگرشی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد،	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

رادیلوژیک اندام فوقانی را بشناسد.	دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور				مولاژ و کاداور
-----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	----------------

جلسه نهم - مدرس: دکتر حمید طایفی

اهداف کلی: در پایان این بسته آموزشی موارد زیر و اهمیت یافته های سطحی و رادیولوژیک مرتبط با شرایط طبیعی و بالینی آنها را بشناسد.

۱- استخوان های اندام فوقانی، موقعیت آنها و اتصالات عضلات، رباطها

۲- انواع مفاصل ساختار مفاصل و عملکرد آنها

۳- ساختار آناتومیکی و عملکرد دستگاه عضلانی، عروق و اعصاب و مجاورت مربوطه

۴- میوتوم غالب عضلات و مفاصل، عصب گیری حسی نواحی مختلف اندام فوقانی

۵- آناتومی کاربردی، سطحی، بالینی و رادیولوژیک دستگاه عضلانی-اسکلتی

۶- نحوه تکامل دستگاه عضلانی اسکلتی ستون مهره ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با انواع مفاصل اندام فوقانی آشنا شده و نکات بالینی در اندام فوقانی را بشناسد.	شناختی نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

جلسه دهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اصطلاحات، برآمدگی ها، فرورفتگی - ها و سوراخ های روی استخوانها را بیان نماید. ۲- انواع استخوان را از لحاظ شکل ظاهری با ذکر مثال توضیح دهد. ۳- مفاصل بدن را تقسیم بندی نماید.	شناختی شناختی شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	امتحان نهایی عملی (ایستگاهی و یا face to face)

						<p>۴- اصطلاحات حرکت شناسی را درست بکار ببرد.</p>	شناختی
						<p>۵- دستگاه اسکلتی بدن را تقسیم بندی کند.</p>	شناختی
						<p>۶- استخوان های اندام تحتانی را نام ببرد.</p>	شناختی
						<p>۷- استخوان های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.</p>	شناختی
						<p>۸- مفصل هیپ را شرح دهد.</p>	شناختی
						<p>۹- استخوان ران را بطور عملی جاگذاری نماید.</p>	شناختی
						<p>۱۰- مشخصات استخوان ران را روی استخوان شرح دهد.</p>	شناختی
						<p>۱۱- مفصل ران را توضیح دهد.</p>	شناختی

						نگرشی	۱۲- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.
--	--	--	--	--	--	-------	---

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان‌شناسی اندام تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن‌های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم
۱- استخوان‌های لگن را نام برده و لگن کاذب و حقیقی را شرح دهد.	شناختی						
۲- استخوان هیپ را نام‌گذاری کند.	شناختی						
۳- استخوان ران را بطور عملی	شناختی						

						شناختی	جاگذاری نماید. ۴- مشخصات استخوان ران را روی استخوان نشان دهد.
						نگرشی	۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان‌شناسی ساق و پا

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- استخوان‌های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید.	شناختی	۲۰ دقیقه اول تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت برد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

				مرور	شناختی	۲- مشخصات استخوان تیبا و فیولا را روی استخوان شرح دهد.
					شناختی	۳- مفصل تیبا و فیولا را توصیف نماید.
					شناختی	۴- استخوان بندی مچ پا را شرح دهد.
					شناختی	۵- استخوان تالوس را جاگذاری نماید.
					شناختی	۶- مشخصات تالوس را روی استخوان شرح دهد.
					شناختی	۷- استخوان پاشنه را جاگذاری نماید.
					شناختی	۸- مشخصات پاشنه را روی استخوان شرح دهد.
					شناختی	۹- مفاصل مچ پا را توضیح دهد.
					شناختی	۱۰- مشخصات استخوانهای کف پای را بیان کند.
					شناختی	۱۱- خصوصیات بند انگشتان را شرح

						دهد.	
					شناختی	۱۲- مفاصل کف پا را توضیح دهد.	
					تکثیری	۱۳- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: استخوان شناسی ساق پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی	
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	۱- استخوان های تیبیا و فیولا را بتواند جاگذاری نماید. ۲- مشخصات استخوان تیبیا و فیولا را روی استخوان نشان دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر - پرسش و پاسخ - ۲۰ دقیقه در آخر کلاس نمایش فیلم و انیمیشن های مبحث مربوطه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس، سالن مولاژ و سالن تشریح	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (powerpoint-animation- فیلم کوتاه) و وایت بورد، مولاژ و کاداور	کوئیز و امتحان پایان ترم

						شناختی	۳- استخوان بندی مچ پا را نشان دهد.
						شناختی	۴- استخوان تالوس و کالکانوس را جاگذاری نماید.
						شناختی	۵- مشخصات تالوس و پاشنه را روی استخوان نشان دهد.
						شناختی	۶- مشخصات استخوان های کف پای و بند انگشتان را بداند.
						نگرشی	۷- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
		۲۰ دقیقه اول	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس،	دو ساعت	کامپیوتر و ویدیو	کوئیز و امتحان

<p>پایان ترم</p>	<p>پروژه کتور (powerpoint- animation- فیلم کوتاه) و وایت بورده، مولاژ و کاداور</p>		<p>سالن مولاژ و سالن تشریح</p>	<p>و مشارکت در بحث</p>	<p>تئوری - توضیح روی استخوان - پرسش و پاسخ - توضیح توسط دانشجویان - ۳۰ دقیقه آخر مرور</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- فاسیای عمقی (فاسیالاتا) و سوراخ صافن را بداند.</p> <p>۲- اعصاب جلدی ران را بداند.</p> <p>۳- عضله چهار سر رانی را با بخش‌های تشکیل دهنده و رباط پاتالر شرح دهد.</p> <p>۴- عضلات داخل ران (گراسیلیس، پکتینه‌ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصابشان بداند.</p> <p>۵- اضلاع مثلث رانی را بداند.</p> <p>۶- غلاف فمورال و حلقه فمورال را</p>
------------------	--	--	------------------------------------	------------------------	---	---	---

						شرح دهد.
					شناختی	۷- شاخه‌های شریان فمورال را با عمقی ران (سیر کومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ‌کننده‌ها) و ورید فمورال را با شاخه‌هایش بدانند.
					شناختی	۸- آناستوموزهای شریانی مفصل هیپ را بدانند.
					شناختی	۹- شاخه‌های عصب فمورال را بدانند.
					شناختی	۱۰- عصب اوپتراتور و مجاورات شاخه‌های آن با اداکتور برویس را بدانند.
						۱۱- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را شرح دهد.
					نگرشی	۱۲- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر داریوش محمدنژاد

هدف کلی: آشنایی با ناحیه قدام و داخل ران

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	----------------	--------------	------	------------------	-------------

انتظار می‌رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- عضله چهارسرانی را با بخش‌های تشکیل دهنده و رباط پاتلار را نشان دهد.	شناختی						
۲- عضالت داخل ران (گراسیلیس، پکتینه‌ئوس، اداکتور لونگوس و برویس و ماگنوس، عضله ابنوراتور خارجی) را با عملکرد و اعصاب شان بدانند.	شناختی						
۳- اضلاع مثلث رانی را بدانند.	شناختی						
۴- غلاف فمورال و حلقه فمورال را نشان دهد.	شناختی						
۵- شاخه‌های شریان فمورال را با عمقی ران (سیرکومفلکس رانی داخلی و خارجی و سوراخ‌کننده‌ها) و ورید فمورال را با شاخه‌هایش بدانند.	شناختی						
۶- شاخه‌های عصب فمورال را بدانند.	شناختی						
۷- عصب اوپنراتور و مجاورات شاخه‌های آن با اداکتور برویس را بدانند	شناختی						
۸- کانال اداکتور (اضلاع و محتویات) را نشان دهد.	شناختی						
۹- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.	نگرشی						
امتحان پایان ترم	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت‌برد و استفاده از CDهای آموزشی	۲ ساعت	کلاس درس	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر		

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلوئتال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند:</p> <p>۱- عضله کشنده فاسیالاتا را بداند.</p> <p>۲- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند.</p> <p>۳- عضالت سطحی ناحیه گلوئتال (گلوئتوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان، اعصاب و عملکردشان بداند.</p> <p>۴- عضالت عمقی ناحیه گلوئتال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با عملکرد و اعصابشان بداند.</p> <p>۵- عناصر سوراخ بزرگ و کوچک سیاتیک را بداند.</p> <p>۶- عروق و اعصاب گلوئتال فوقانی و تحتانی را شرح دهد.</p> <p>۷- عروق و اعصاب پودندال را بداند.</p> <p>۸- عضالت خلفی ران و هامسترینگ (بایسپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با عملکرد و اعصابشان بداند.</p> <p>۹- چگونگی تشکیل شبکه ساکرال را با شاخه هایش بداند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بورد و استفاده از CDهای آموزشی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

						شناختی	۱۰- عصب سیاتیک و شاخه‌های آن را بداند.
						نگرشی	۱۱- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه هفدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه گلو تنال و خلف ران

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- ۱ عضالت سطحی ناحیه گلو تنال (گلو تنوس مینیموس و مدیوس و ماگزیموس) را با ابتدا و انتهایشان را بداند.	شناختی	CD های آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و آیت بورد و استفاده از CD های آموزشی	امتحان پایان ترم
۲- عضالت عمقی ناحیه گلو تنال (پیریفورمیس، ایترا تور داخلی، جمیلوس فوقانی و تحتانی، مربع رانی) را با اعصابشان بداند.	شناختی						
۳- عروق ناحیه گلو تنال را نشان دهد.	شناختی						
۴- عضلات خلفی ران و هامسترینگ (بایسپس فموریس، سمی تندینوس و سمی ممبرانوس) را با اعصابشان بداند.	شناختی						
۵- شبکه ساکرال را با شاخه‌هایش (گلو تنال فوقانی و تحتانی و	شناختی						

						نگرشی	پودندال و عصب سیاتیک) را بدانند. ۶- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.
--	--	--	--	--	--	-------	---

جلسه هجدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اضلاع حفره پوپلیته آل را بداند. ۲- عضلات تشکیل دهنده حفره را شرح دهد. ۳- محتویات حفره پوپلیته آل را نام ببرد. ۴- شریان و ورید پوپلیته آل و شاخه- هایش را بداند. ۵- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را شرح دهد. ۶- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۷- فاسیای عمقی و فلکسور رتیناکولوم را شرح دهد. ۸- تونل تارسال و محتویات آن را بداند. ۹- عضالت سطحی کمپارتمان خلفی ساق (گاستروکنمیوس، پالتاریس و	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بورد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم

						<p>سولئوس) را با عملکرد و اعصابشان بدانند.</p> <p>۱۰- اهمیت تاندون آشیل را شرح دهد.</p> <p>۱۱- عضلات عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیته نوس، فلکسور هالوسیس و دیژیتوروم لونگوس و تیبیالیس خلفی) را با عملکرد و اعصابشان بدانند.</p> <p>۱۲- آناتوموزهای شریانی در ناحیه مچ را بدانند.</p> <p>۱۳- شریان و ورید تیبیال خلفی را شرح دهد.</p> <p>۱۴- عصب تیبیال و سورال را بدانند.</p> <p>۱۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					نگرشی	

جلسه نوزدهم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با حفره پوپلیتال و پشت ساق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱- اضلاع و محتویات حفره پوپلیته آل را بدانند.	شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و آیت بورد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم
۲- اعصاب تیبیال و فیولار مشترک را بدانند.	شناختی						

						۳- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۴- تونل تارسال و محتویات آن را بداند.
						۵- عضالت سطحی کمپارتمان خلفی ساق _گاستروکنمیوس، پالتاریس و سولتوس) را بداند.
						۶- عضالت عمقی کمپارتمان خلفی ساق (پوپلیتهئوس، فلکسور هالوسیسی و دیژیتوروم لوتگوس و تیبالیسی خلفی) را بداند.
						۷- شریان و ورید تیبیال خلفی را با شاخه‌هایش نشان دهد.
						۸- عصب تیبیال و سورال را بداند.
						۹- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.

جلسه بیستم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- فاسیای عمقی و رتیناکولوم را شرح دهد. ۳- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا	شناختی شناختی شناختی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و آیت بورد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم

						<p>اکستانسورها (تیبیاليس قدامی، اکستنسور هالوسيس لونگوس، اکستنسور ديژيتوروم و فيبوالريس تريتوس) را بدانند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهند.</p> <p>۴- شريان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه‌هایش بدانند.</p> <p>۵- عصب فيبولار عمقی را بدانند.</p> <p>۶- عضله اکستنسور ديژيتوروم برويس را در پشت پا شرح دهند.</p> <p>۷- ادامه شريان تیبیال قدامی (شريان پشت پایي) را در پشت پا با شاخه-هایش بدانند.</p> <p>۸- آناستوموزهای شريانی در ناحیه مچ را بدانند.</p> <p>۹- عضالت کمپارتمان خارجي ساق (فيبوالريس لونگوس و برويس) را بدانند و عملکرد و اعصاب آنها را شرح دهند.</p> <p>۱۰- عصب فيبوالر سطحی را نشان دهند.</p> <p>۱۱- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند.</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					نگرشی	

جلسه بیست و یکم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی ناحیه قدام، خارج ساق و پشت پا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعصاب سطحی این ناحیه را بداند. ۲- عضلات کمپارتمان قدامی ساق یا اکستنسورها (تیبیالیس قدامی، اکستنسور هالوسیس لونگوس، اکستنسور دیژیتوروم و فیووالریس تریوس) را بشناسد. ۳- شریان و ورید تیبیال قدامی را با شاخه هایش را بشناسد. ۴- عصب فیولار سطحی و عمقی را بشناسد. ۵- عضله اکستنسور دیژیتوروم برویس را در پشت پا نشان دهد. ۶- ادامه شریان تیبیال قدامی (شریان پشت پای) را در پشت پا با شاخه هایش بداند. ۷- عضلات کمپارتمان خارجی ساق (فیووالریس لونگوس و برویس) را بداند. ۸- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت بورد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم	

جلسه بیست و دوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نیام کف پای را شرح دهد. ۲- غلاف‌های فیبروزی و کلاهدک بازکننده را شرح دهد. ۳- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۴- عضلات طبقه اول کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد. ۵- عضلات طبقه دوم کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد. ۶- عضلات طبقه سوم کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد. ۷- عضلات طبقه چهارم کف پا را با عملکرد و اعصابشان شرح دهد. ۸- عروق و اعصاب پلانتار داخلی و خارجی را شرح داده و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر بدانند. ۹- فلکسور، اکستنسور و پروئثال رتیناکولوم را شرح دهد. ۱۰- حس پوست کف پا را بدانند. ۱۱- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بدانند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>نگرشی</p>	<p>CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت‌برد و استفاده از CDهای آموزشی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

جلسه بیست و سوم - مدرس: دکتر عباس مجدی

هدف کلی: آشنایی با آناتومی کف پا

اهداف اختصاصی	حیطه‌های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- عضلات کف پا را در چهار طبقه نام ببرد. ۲- عضلات طبقه اول کف پا را نشان دهد. ۳- عضلات طبقه دوم کف پا را نشان دهد. ۴- عروق و اعصاب پلانتر داخلی و خارجی و قرارگیری آنها را نسبت به همدیگر با شاخه‌هایش بداند. ۵- نکات بالینی، کاربردی و رادیولوژیک موارد ذکر شده را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	CDهای آموزشی و سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	پاسخ به سوالات و شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدیو پروژکتور و (powerpoint) و وایت‌برد و استفاده از CDهای آموزشی	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم) بارم: کوئیز و تکالیف (۱ نمره)، امتحان میان ترم (۳ نمره)
ب) پایان دوره: ۱- آزمون نظری (MCQ) بارم: ۱۰ نمره
۲- آزمون عملی (کاداور و مولاژ) بارم: ۶ نمره

۳ منابع اصلی درس (فرانس): آناتومی سروگردن گری- آناتومی بالینی سروگردن داکتر مجدی- آناتومی بالینی سروگردن اسنل- جنین شناسی داکتر سلیمانی